



# جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميُّز التربوي

## سؤال وجواب

جائزة المعلم المتميز - الدورة الخامسة عشرة  
جائزة المرشد التربوي المتميز - الدورة الرابعة



جائزة الملكة رانيا العبدالله  
للمرشد التربوي المتميز

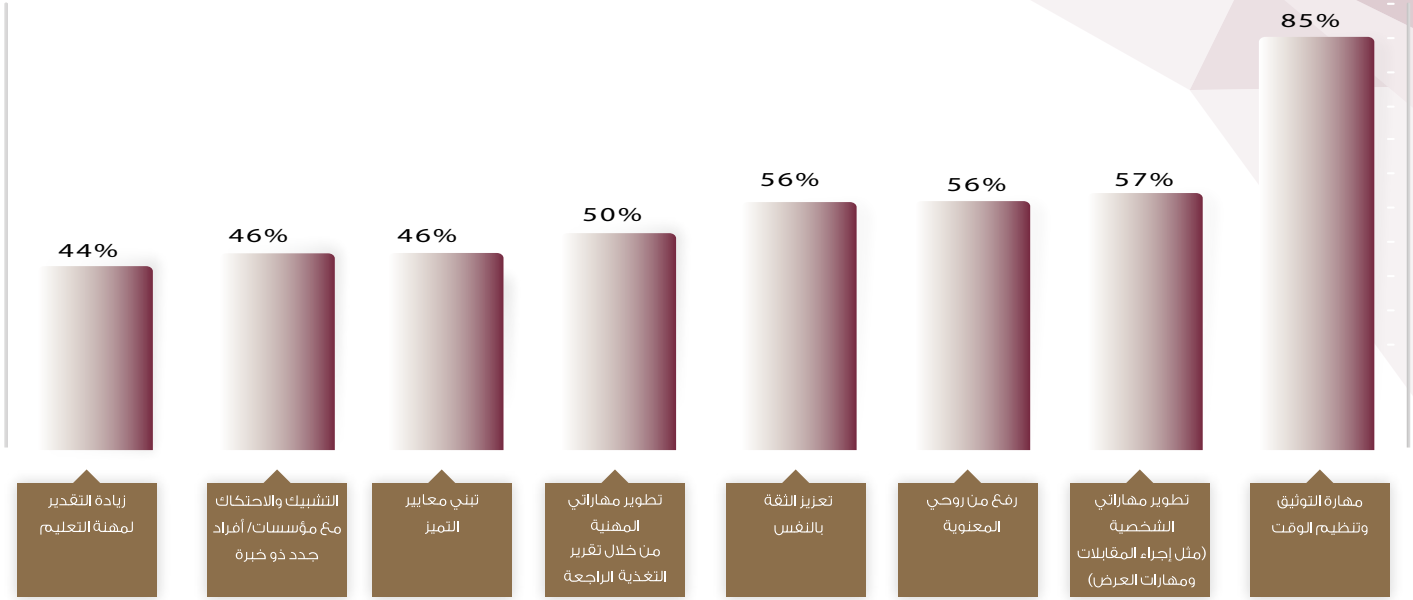


جائزة الملكة رانيا العبدالله  
للمعلم المتميز

## أسئلة حول الترشيح والأهلية:

١. ماذا أستفيد من التقدّم للجائزة؟ وماذا أُحقق إذا أصبحت من المتميزين؟

أكدت نتائج الدراسة التقييمية لجمعية الجائزة للعام ٢٠١٥ أنّ المُتقدّمين من غير الفائزين قد استفادوا من تجربة التقدّم كما هو مُبيّن في الرسم التوضيحي أدناه:



كما تقدّم جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي حوافز مادية ومعنوية للمتقدمين والمتميزين حسب مستويات التكريم؛ وتشكل هذه الحوافز فرصة مهمة للمتقدمين للجائزة في كل عام؛ حيث تُسهم في تنمية مستوياتهم الأكاديمية والمهنية. وبهدف الارتقاء بالمتقدمين والمتميزين والتوسّع في نشر ثقافة التميز فقد سعت جمعية الجائزة عام ٢٠١٨ إلى إنفاذ "الاطار العام لمأسسة مخرجات جمعية الجائزة في وزارة التربية والتعليم" بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، ممّا يخلق فرصاً جديدة لارتقاء كل تربوي في الميدان التربوي.

## أمّا الحوافز المُقدّمة من جمعية الجائزة للمتقدمين والمتميزين فتندرج ضمن ما يلي:

١. حوافز للمتقدمين للجائزة:

- كتاب شكر لكل متقدّم من مديرته وفق قوائم تصدرها جمعية الجائزة.
- حوافز معنوية معتمدة في وزارة التربية والتعليم وتمثل بإضافة نقاط في تقييم الأداء مرتبطة بالتقدّم للجائزة.

٢. حوافز لمن يصلون إلى مراحل متقدمة في الجائزة:

- **شهادات تقدير على مستوى المديرية:** تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التقدير على مستوى المديرية للمتقدمين الذين اجتازوا مرحلة "مقابلات ما قبل الميداني" في حفل يرعاه معالي وزير التربية والتعليم.
- **شهادات التقدير على مستوى المملكة:** تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التقدير على مستوى المملكة للمتقدمين الواصلين للمراحل النهائية للجائزة، لكن لم يصلوا لحد التميز المطلوب، ضمن حفل برعاية ملكية.
- **حوافز مادية مقدمة للحاصلين على شهادة تقدير على مستوى المملكة:** ٤٠٠ دينار (أربع مئة دينار أردني لكل معلم / مرشد تربوي).

## ٣. حوافز خاصة بالمتميزين:

تبدأ جمعية الجائزة مسيرة عمل مع المتميزين الحاصلين على شهادة تميّز على مستوى المملكة ضمن ميثاق عمل مكتوب يسعى إلى دعم مسيرتهم، والمساهمة في نشر ثقافة التميّز بما يطور العملية التربوية وعناصرها كافة، فضلاً عن تقديم الجمعية فرصاً للمتميزين بناءً على أسس واضحة وموثقة في وثيقة العهد، تشمل ما يأتي:

- شهادات تميّز على مستوى المملكة: تقوم جمعية الجائزة بمنح شهادات التميّز على مستوى المملكة للمتقدمين الواصلين إلى المراحل النهائية للجائزة بناءً على ثلاثة مراكز وضمن حفل برعاية ملكية.
- حوافز مادية للمعلمين والمرشدين التربويين (الفائزون بشهادة تميّز على مستوى المملكة) مُقدّمة من جمعية الجائزة على النحو الآتي:
  - المركز الأول: ٤٠٠٠ دينار أردني (أربعة آلاف دينار أردني لكل متميز).
  - المركز الثاني: ٣٠٠٠ دينار أردني (ثلاثة آلاف دينار أردني لكل متميز).
  - المركز الثالث: ٢٠٠٠ دينار أردني (ألف دينار أردني لكل متميز).

### • حوافز معنوية

- فرص مُقدّمة من جمعية الجائزة وشركائها على النحو الآتي:
  ١. فرص تنمية أكاديمية:
    - ❖ منح دراسات عليا (دبلوم عالي وماجستير).

### ٢. فرص تنمية مهنية:

- ❖ دورات لغة إنجليزية.
- ❖ نشاطات تنمية مهنية أخرى حسب الجهات الداعمة.

### ٣. فرص نشر ثقافة التميّز:

- ❖ نادي المتميزين
- مجتمعات المعرفة (بيثي الأجل)....إلخ.
- تبادل الخبرات بين المتميزين وآخرين من الميدان التربوي.
- ❖ سفير الجائزة في الميدان التربوي.
- ❖ لقاءات إعلامية.

- فرص مُقدّمة من وزارة التربية والتعليم وَفُق الخطة الإجرائية لتفعيل المتميزين، منها:

• رتبة أعلى وَفُق معايير مُحدّدة للمتميزين.

• نقاط إضافية للتنافس على المنح الدراسية.

• نقاط إضافية للتنافس على المشاركة في الدورات التدريبية والمؤتمرات، الارتقاء الوظيفي، ....

• أفضلية بتعيين المتميزين مُنسّقين للمباحث الدراسية، أعضاء رئيسيين في فريق التطوير المدرسي، أعضاء

في لجان تأليف المناهج وتحليلها.

## ٤. من الشخص الذي يحقُّ له أن يُرشَّح معلماً/ مرشداً تربوياً؟ وما الإجراءات اللازمة لذلك؟

يستطيع أيُّ فرد من أفراد المجتمع المحلي و/أو أفراد البيئة التربوية أن يُرشَّح معلماً/ مرشداً تربوياً، وذلك من خلال تعبئة الأنموذج الموجود على رابط الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة ([www.qra.jo](http://www.qra.jo)) بند ترشيحات ٢٠٢٠ رابط بعنوان (أنموذج ترشيح للمشاركة بجائزة المعلم/ المرشد التربوي المتميز لعام ٢٠٢٠)

٣. هل يُسَمَّح للمعلم/ المرشد التربوي المُفَرَّغ الترشُّح للجائزة؟

نعم، على أن:

١. يكون تفرُّغه بسبب (دورة تدريبية، أو مناهج، ...)، وألا يتعدَّى فصلاً دراسياً واحداً.
٢. يكون على رأس عمله؛ بوصفه معلماً/ مرشداً تربوياً في المدرسة خلال فترة التقييم الميداني.
٣. يستكمل جميع مراحل التقييم المُوضَّحة في النظام الإلكتروني لجائزة المعلم / المرشد التربوي المتميز ضمن المواعيد المُحدَّدة لها.

٤. هل يحقُّ للمعلمة/ المرشدة التربوية أن تتقدَّم للجائزة خلال إجازة الأمومة؟

نعم، على أن تستكمل جميع مراحل التقييم المُوضَّحة في النظام الإلكتروني لجائزة المعلم / المرشد التربوي المتميز، وأن تكون على رأس عملها؛ بوصفها معلمة/ مرشدة تربوية في المدرسة خلال فترة التقييم الميداني.

٥. هل يحقُّ للمعلمين/ المرشدين التربويين في المدارس النموذجية التابعة للجامعات، و/أو المدارس الخاصة، و/أو مدارس وكالة الغوث، الاشتراك في الجائزة؟

لا؛ لأنَّ الجائزة تستهدف حالياً المعلمين/ المرشدين التربويين في المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم، علماً بأنَّ الجمعية ستدرس استحداث جائزة لهذه الفئة من المدارس مستقبلاً.

٦. معلم أو مرشد تربوي فائز في دورة سابقة هل يحق له أن يتقدم للجائزة مرة أخرى؟

يحق للمعلم المتميز الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز خلال الدورات (٢٠١٦-٢٠١٧) التقدم للجائزة هذا العام، كما يحق للمرشد التربوي الفائز بأحد مراكز جائزة الملكة رانيا العبدالله خلال الدورات (٢٠١٤، ٢٠١٦) على أن يقدم نفسه من خلال المعايير التي تظهره معلماً / مرشداً تربوياً بعد سنة الفوز.

٧. اسئلة خاصة بفئات جائزة المعلم المتميز فقط:

أ. ما الفرق بين الفئة الأولى (أ) والفئة الأولى (ب)؟

- استحدثت جمعية الجائزة الفئة الأولى (أ) عام ٢٠١٩ لإعطاء خصوصية لمعلمي رياض الأطفال (المرحلتين الأولى و/أو الثانية)؛ وقد جاءت هذه الفئة انسجاماً مع الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم واهتمامها بمرحلة رياض الأطفال، والفئة الأولى (ب) تعنى بالصفوف من الأول الأساسي للصف الثالث الأساسي.
- تم تخصيص مقيِّمون متخصصون بهذه المرحلة لتقييم طلبات هذه الفئة.

ب. إذا كان المعلم يُدرِّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني، فهل يتقدَّم عن الفئة الرابعة أم عن الفئة الخامسة؟

- إذا كان المعلم يُدرِّس طلبة المسار المهني والأكاديمي، فيستطيع أن يتقدَّم عن الفئة الأقرب إليه (الرابعة أو الخامسة) ضمن النصاب الأعلى الخاص بالفئة، علماً بأنَّ المعايير كافة في جميع مراحل التقييم ستقيِّم على أساس الفئة التي تقدَّم عنها وطلبتها.
- إذا كان المعلم يُدرِّس مادة أكاديمية لطلبة المسار المهني فقط، عليه أن يتقدَّم عن الفئة الخامسة.

٨. ما الإجراء المناسب في حال انتقال المعلم/ المرشد التربوي بعد التقدم لجوائز التميز التربوي إلى مدرسة أخرى؟

في حال تأهل المعلم/ المرشد التربوي إلى مرحلة التقييم الميداني، يتم تخيره بين أن يُقيِّم في المدرسة التي قدَّم طلبه منها، أو في المدرسة المنقول إليها، ثم يُعلم المُنسَّق / الجمعية لاتخاذ الإجراءات المناسبة.

## ★ أسئلة حول تعبئة طلب الترشيح:

١. كيف أتقدم لجوائز التميز التربوي لعام ٢٠٢٠؟

- بإمكانك التقدم لجوائز التميز التربوي لهذا العام باستخدام البوابة الإلكترونية والموجودة على الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة [www.qra.jo](http://www.qra.jo) والبداً بإنشاء حساب ومن ثم بدأ تعبئة طلب الترشيح الإلكتروني.
- وتوفر جمعية الجائزة مجموعة من الأدوات المساندة للتقدم لجوائز التميز التربوي باستخدام البوابة الإلكترونية على الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة (الدليل الإرشادي للتقدم للجوائز، فيديوهات توضيحية...الخ).

٢. هل يمكن استخدام المصطلحات التربويّة في كتابات المعايير؟

نعم، يمكن استخدام المصطلحات التربويّة، ومن المهم شرح كيفة توظيف هذه المصطلحات ضمن إجراءاتك العمليّة.

٣. ما أهمية التقرير الشامل للفئة، وكيف يمكن الحصول عليه وهل أستفيد منه في كتابة المعايير؟

يُعَدُّ التقرير الشامل خلاصة تقييم المُقيِّمين بعد الانتهاء من الزيارات الميدانية لجميع المُرشَّحين في كل فئة على حدة، ويمكن الاستفادة منه بالاطلاع على نقاط القوة ومجالات التحسين الموجودة فيه، التي تُمكن المعلم/ المرشد التربوي من تقييم ذاته لمعرفة نقاط القوة المشتركة لديه مع فئته لجائزة المعلم فقط؛ لتعزيزها ومعرفة مجالات التحسين المشتركة للعمل عليها، وللحصول على التقرير الشامل للجائزة يرجى زيارة موقع جمعية الجائزة وتعبئة الرابط الخاص بـ "أ نموذج طلب التقرير الشامل".

٤. لماذا لا يتم الكشف عن نماذج كتابات المعايير لأشخاص كانوا من المتميزين؟

لأن الهدف أن يُقدّم كل معلم/ مرشد تربوي تجربته الخاصة من واقع حياته المهنيّة والعمليّة، وبأسلوبه الخاص الذي يُمثله وحده.

سؤال خاص بجائزة المعلم المتميز:

٥. عند كتابة المعايير، هل يجب تخصيص الكتابة عن الفئة/ تخصص المعلم؟

نعم، يجب الكتابة عن واقع المعلم بوصفه معلماً ضمن الفئة التي تقدّم عنها، مع توضيح تخصصه؛ لأن ذلك سيساعد المُقيِّم في التعرّف إليه، وفي تقييم أدائه على نحو أفضل.

## ★ أسئلة حول تحديد المؤهّلين للمراحل النهائية/ المراكز:

١. ما العدد المُقرّر للمتميزين في كل عام؟ وما التخصصات المطلوبة؟

تعتمد جمعية الجائزة لاختيارها المتميزين في كل دورة على مَنْ يَحَقِّق مستوى التميُّز المطلوب ضمن حدّ تميُّز تحدّده الجمعية نفسها كنتاج لمراحل التقييم المختلفة المُوضّحة في البوابة الإلكترونية للتقدم لجوائز التميز التربوي، علماً بأنّه لا توجد تخصصات مُحدّدة، ويمكن الرجوع إلى أعداد مجلة التميُّز الخاصة بالجمعية للأعوام من (٢٠٠٧ - ٢٠١٩) وستجد نسخة عام ٢٠١٩ على الموقع الإلكتروني لجمعية الجائزة.



جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله  
للتأهيل التربوي

[www.qra.jo](http://www.qra.jo)